

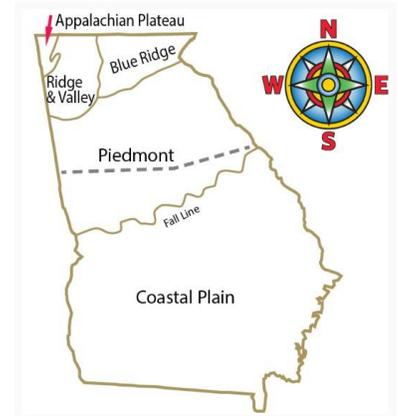


Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

### Utilice lo que tiene para obtener lo que necesita

Los indios Cherokee vivían en la parte norte de Georgia, cerca de la región de Ridge and Valley. Los Creek vivían en la región de la llanura costera cerca del río Chattahoochee a lo largo de la línea de caída en el sur de Georgia.

Los Creek y Cherokee usaron las plantas, los animales y los materiales de su entorno como recursos para alimento, refugio, ropa y herramientas. Algunos ejemplos son la corteza de los árboles, las pieles o cueros de animales, las piedras, los troncos, el barro, la carne de venado, el pescado, las plantas y las bayas.



**Tu tarea de estudios sociales:** Mira los detalles en la foto. Enumere los recursos en la foto que Muscogee Creek y Cherokee podrían haber utilizado para alimento, refugio, ropa y herramientas. Luego explique cómo Muscogee Creek y Cherokee podrían haber utilizado estos recursos en el medio ambiente. Registre sus pensamientos en la hoja “Recursos en el medio ambiente” al final del paquete. Asegúrese de incluir plantas, animales y otros recursos.

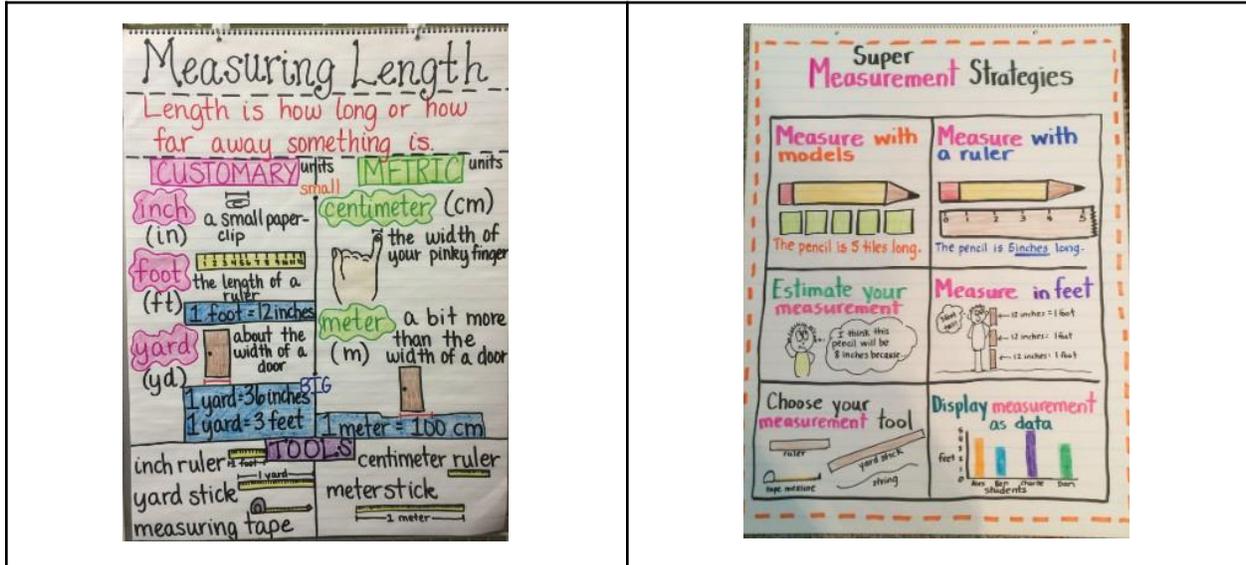


La materia es la sustancia de la que están hechas todas las cosas. La materia está a nuestro alrededor y existe en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. El agua es un líquido. La materia líquida toma la forma de su envase. Las paletas heladas y los cubitos de hielo son sólidos. La materia sólida tiene una forma definida. Los gases como el aire y el vapor no tienen una forma fija. La forma es un atributo físico de la materia.

**Su tarea de ciencias y ELA:** Encuentra materia en tu hogar. Escriba o haga un dibujo de los elementos debajo de la columna que los describe en la hoja “La materia está por todas partes”. Por favor Consulte el final del paquete para ver la hoja “La materia está por todos lados”. Escribe una carta amistosa a tu maestro explicando cómo determinaste en qué columna colocar tu elemento. Asegúrate de incluir las cinco partes de una carta amistosa (encabezado, saludo, cuerpo, cierre y firma).

**Calentamiento de Matemáticas**

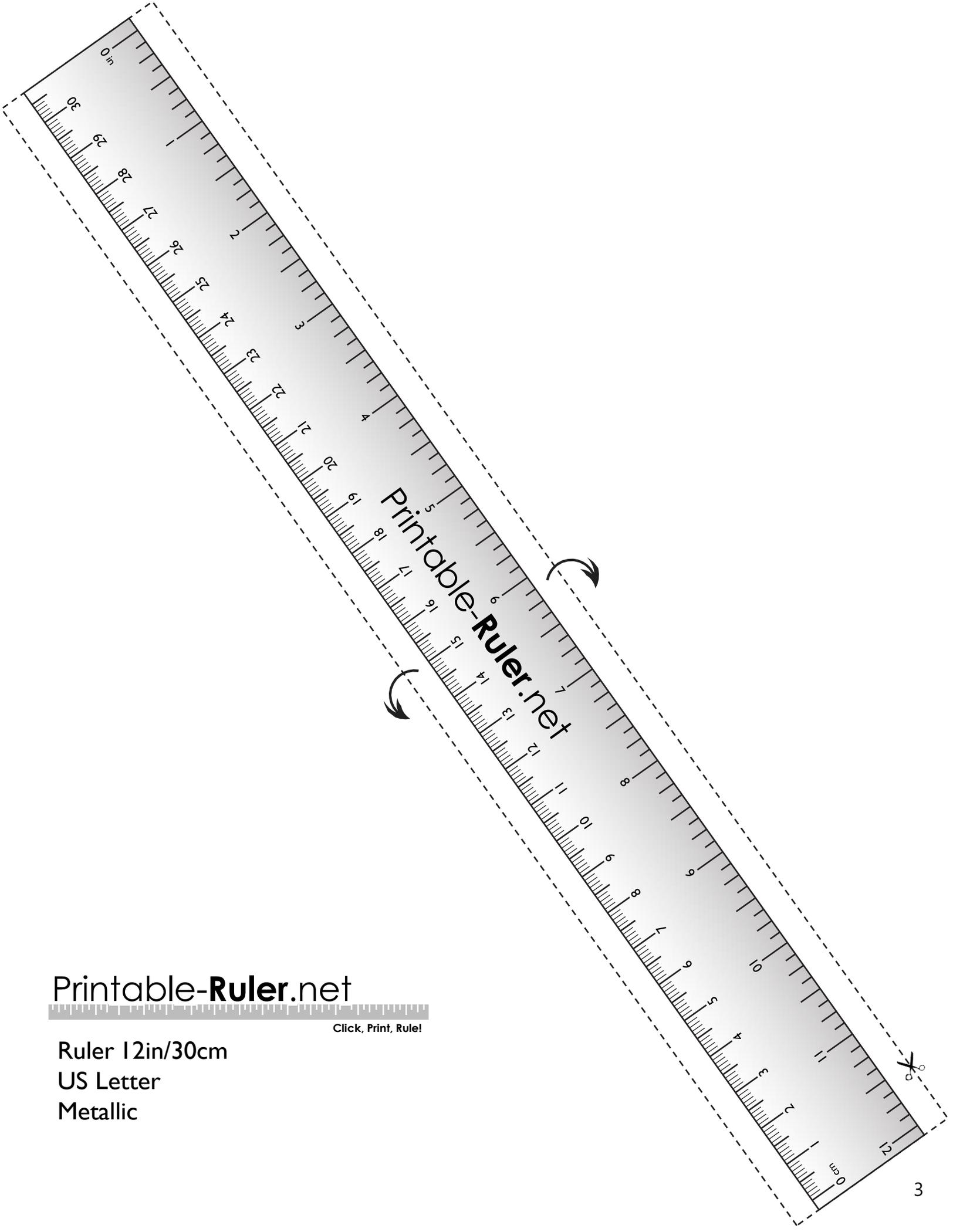
Es posible que desee revisar los gráficos de anclaje con respecto a la medición..



## ESTIMATING DISTANCE

Directions: Determine which letter best represents the length/height. Circle it

Inch (in)	Foot (ft)	Yard (yd)	Mile (mi)
An inch is about the distance of the last joint of your finger	A foot is 12 inches. The length of a ruler	1 yard is the same as 3 feet. From the floor to a door knob is about 1 yard	A mile is 5280 feet. Most major roads are at least a mile long
<b>Popcorn</b> A. 1 inch B. 3 feet C. 1 mile D. 7 inches 	<b>Lollipop</b> A. 1 mile B. 1 foot C. 5 inches D. 3 inches 	<b>Desk</b> A. 2 yards B. 2 feet C. 11 inches D. 6 inches 	
<b>Ferris Wheel</b> A. 6 yards B. 1 mile C. 75 feet D. 100 inches 	<b>Toothbrush</b> A. 10 feet B. 1 yard C. 7 inches D. 4 inches 	<b>Can of Soda</b> A. 1 yard B. 4 inches C. 1 foot D. 1 inch 	



Printable-**Ruler.net**

Click, Print, Rule!

Ruler 12in/30cm

US Letter

Metallic

**Esta página se ha dejado en blanco  
intencionalmente.**

## Proyecto de Aprendizaje Digital de Segundo Grado

### Matemáticas en Acción

Use la regla impresa para seleccionar y medir la longitud de 5 artículos que seleccionó para los asuntos del hogar.

El artículo 1 era un \_\_\_\_\_ . Fue \_\_\_\_\_ pulgadas largas El

artículo 2 era un \_\_\_\_\_ Fue \_\_\_\_\_ pulgadas largas. El

artículo 3 era un \_\_\_\_\_ Fue \_\_\_\_\_ pulgadas largas. El

artículo 4 era un \_\_\_\_\_ Fue \_\_\_\_\_ pulgadas largas. El

artículo 5 era un \_\_\_\_\_ Fue \_\_\_\_\_ pulgadas largas.

### Desafío abierto opcional de matemáticas intermedias con la familia

¿Pueden usted y los miembros de su familia encontrar más de una solución para resolver este problema de Open Middle Math? Es posible que desees separar los números del 0 al 9 para ayudarte a resolver este problema.

0		2	3	4
5	6	7	8	9

### ADDING AND SUBTRACTING TWO-DIGIT WHOLE NUMBERS

Directions: Directions: Use the digits 0 to 9, at most one time each, to make a true statement.

$$\square\square - \square\square = \square\square + \square\square$$

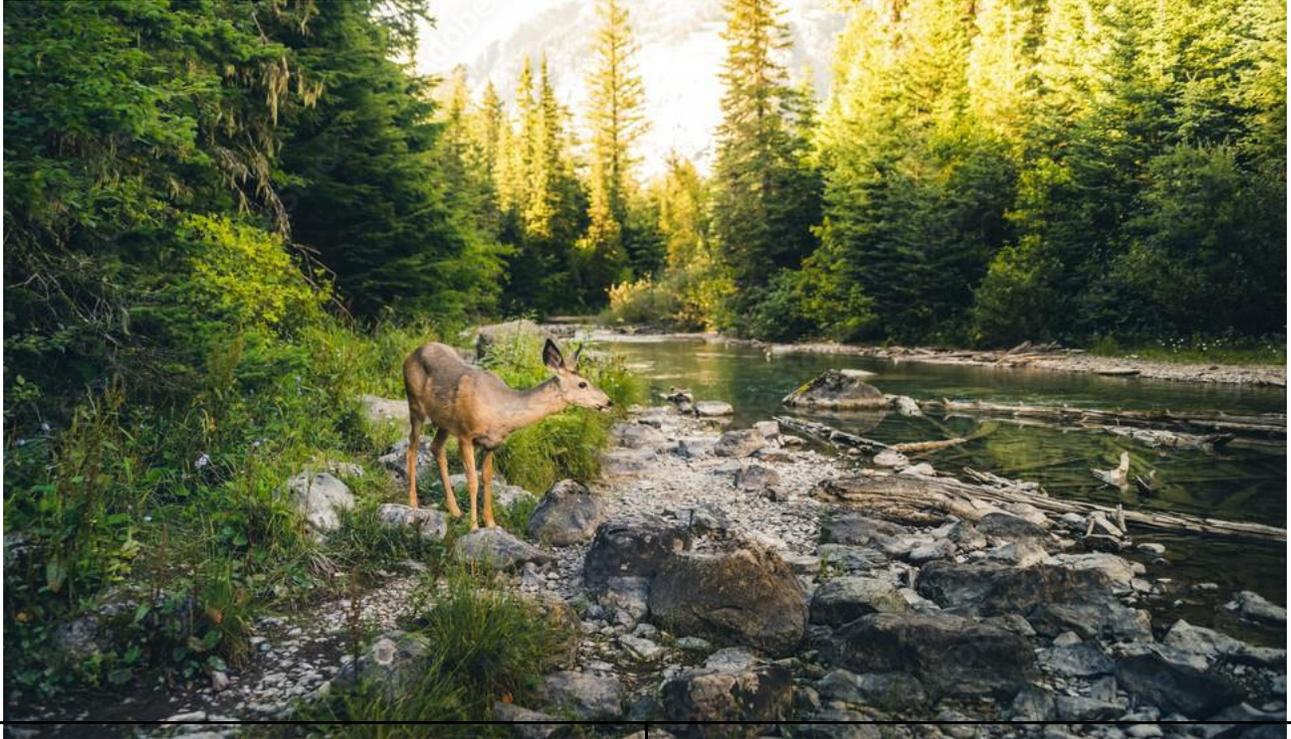
Hint

What's your best first move? Does it make more sense to start with the addition or subtraction?  
What's the greatest value you can find? smallest value?

**Esta página se ha dejado en blanco  
intencionalmente.**

## Recursos en el Medio Ambiente

Mira los detalles en la foto. Enumere los recursos en la foto que Muscogee Creek y Cherokee podrían haber utilizado para alimento, refugio, ropa y herramientas. Luego explique cómo Muscogee Creek y Cherokee podrían haber utilizado estos recursos en el medio ambiente. Asegúrese de incluir plantas, animales y otros recursos.



Recurso del Medio Ambiente	Cómo se podría utilizar el recurso

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La materia está por todas partes

Encuentra materia en tu hogar. Escribe o haz un dibujo de los elementos debajo de la columna que los describe. En la página siguiente, escribe una carta a tu maestro explicando cómo determinaste qué columna colocar tus artículos en.

Solidos	Liquidos

